

社会科資料読解ワークシート・ワークシート活用ナビ モニター申込要領

2020年4月

社会科読解ワークシート開発プロジェクト
(東北学院大学・教育出版(株)・(株)教育同人社)

当プロジェクトでは、小学校5・6年社会科を対象に、資料読解をするためのワークシートと、そのワークシートの活用法を示した「ワークシート活用ナビ」を開発しました。教科書や資料集など、多くの教材に共通して掲載されている重要な資料を取り上げており、児童の資料読解力の向上、あるいは教師が授業をする際の資料読解の視点を獲得できるものとなっています。

この成果を学校現場で役立てていただくため、開発した教材を活用いただけるモニターを募集いたします。希望される先生は、下記要領をご確認のうえお申込ください。

(プロジェクトリーダー：佐藤正寿 東北学院大学文学部教育学科・教授)

ワークシート・ワークシート活用ナビの概要・特長については次頁をご覧ください

◆お申込条件

1. 原則として、教育出版の社会科教科書を採択頂いている地域の小学校であること。
(教科書に準拠した教材であるため)
2. アンケートにご対応いただけること。
(アンケートは教材を活用した実践前後に計2回程度を予定)
3. 必要に応じて取材を行う場合があり、その際にはご対応いただけること。

◆モニター校への提供予定教材（無料）

- ・社会科資料読解ワークシート …必要単元×児童数分
- ・ワークシート活用ナビ …必要単元×1部（教師用）

上記をカラー印刷したものを提供いたします。ただし、印刷してご提供可能な数量の上限を、原則1校あたり1学年まで、かつ2単元までとさせていただきます。

※モニター校は予定数に達しましたら締め切らせていただきます。

※教材の提供は、2020年4月以降順次行います。

※教材の著作権は当プロジェクトに帰属するため、**再配布は禁止**とさせていただきます。

◆モニター期間 2020年4月～2021年3月（予定）

FAX : 03-3971-9188 プロジェクト事務局（教育同人社 企画部）宛

学校名	_____都道府県 _____立 _____小学校
ご担当先生名 (ふりがな)	()
担当学年	5年 ・ 6年 ・ その他 ()
ご連絡先	電話 : _____
	E-Mail : _____@_____

いただいた情報は、モニターの実施に伴う諸連絡および当プロジェクトにおける研究および研究成果発表（論文・学会発表等）においてのみ使用し、目的外に使用することはありません。

**モニター実施にかかる
費用は無料です**

【モニターに関するお問い合わせ先】
社会科資料読解ワークシート開発プロジェクト 事務局
(株)教育同人社 企画部 (担当：山田)
TEL : 03-3971-5152 Mail : pr@djn.co.jp

社会科資料読解ワークシート, ワークシート活用ナビ 対象単元一覧表

ワークシートで扱う単元名・小見出 (第5学年)		
1-1	日本の国土と世界の国々 日本の国土はどこまで?	P14-15
1-2	国土の気候と地形の特色 日本のさまざまな気候	P22-23
2	未来を支える食料生産 全国からとどく食料	P58-59
2-1	米づくりのさかんな地域 一年間の米づくり	P66-67
2-1	米づくりのさかんな地域 よりよい米づくりをめざして	P70-71
2-1	米づくりのさかんな地域 米づくりがかかえる課題	P76-77
2-2	水産業のさかんな地域 さまざまな水産物を求めて	P82-83
2-2	水産業のさかんな地域 水産業の変化と課題	P92-93
2-3	これからの食料生産 外国からもとどく食料	P108-109
3-1	自動車の生産にはげむ人々 自動車生産のひみつをさぐろう	P122-125
3-1	自動車の生産にはげむ人々 部品はどこから	P128-129
3-2	日本の工業生産と貿易・運輸 主な輸出品と輸入品	P144-145
3-3	日本の工業生産の今と未来 大工場と中小工場のちがい	P156-157
4	未来とつながる情報 身のまわりの情報	P170-171
4-1	情報を伝える人々とわたしたち ニュースにかける思い	P176-177
4-1	情報を伝える人々とわたしたち メディアの変化と、放送局の取り組み	P180-181
4-2	くらしと産業を変える情報通信技術 くらしの中に広がる情報通信技術 (ICT)	P186-187
5-1	自然災害とともに生きる 自然災害と国土の自然条件	P204-205
5-1	自然災害とともに生きる くり返す自然災害	P206-207
5-2	森林とともに生きる 森林を身近に感じるくらし	P220-221
ワークシートで扱う単元名・小見出 (第6学年)		
1-1	憲法とわたしたちの暮らし すべての人が幸せに生きるために	P18-19
1-1	憲法とわたしたちの暮らし 裁判所のはたらき	P26-27
1-2	災害からわたしたちを守る政治〔せんたく〕 緊急の支援	P50-51
2-1	国づくりへの歩み 米づくりが始まる	P80-81
2-1	国づくりへの歩み 巨大古墳と大王	P84-85
2-2	大陸に学んだ国づくり 大化の改新と新しい政治のしくみ	P94-95
2-3	武士の政治が始まる 武士が現れる	P106-107
2-3	武士の政治が始まる 元との戦い	P112-113
2-4	室町文化と力をつける人々 質素で静かな美しさ	P118-119
2-5	全国統一への動き 戦国の世の中	P124-125
2-6	幕府の政治と人々の暮らし 江戸を目ざす行列	P138-139
2-6	幕府の政治と人々の暮らし 江戸幕府と大名	P140-141
2-6	幕府の政治と人々の暮らし 鎖国への道	P144-145
2-8	明治の新しい国づくり 人々の暮らしが変わった	P176-177
2-9	近代国家を目ざして 自由民権運動が広まる	P184-185
2-9	近代国家を目ざして 日清・日露の戦い	P188-189
2-10	戦争と人々の暮らし アジア・太平洋に広がる戦争	P204-205
2-10	戦争と人々の暮らし 子どもたちと戦争	P208-209
2-11	平和で豊かな暮らしを目ざして 産業の発展と国民生活の変化	P224-225
3-1	日本とつながりの深い国々 日本とつながりのある国	P234-235