

2-1 米づくりのさかんな地域 よりよい米づくりをめざして

P70～P71

5年 組 番

名前

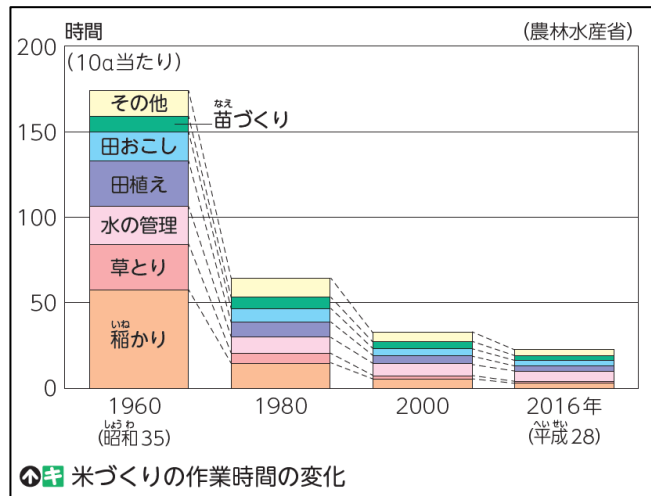
① 【ねらい】 米づくりの作業時間の変化がわかり、その理由について考える。

② 【基本】 キの題と出典を読もう。

縦軸は ()

横軸は ()

・ 何の作業時間の変化か、一つずつ読もう。



③ 【ポイント】 キのグラフを読み取ろう。

・ 1960年に作業時間が多いものは何だろうか。

・ 1960年の作業時間の合計は何時間ぐらいか。

・ 1980年には、どのように変化しているだろうか。

・ 2000年には、どのように変化しているだろうか。

・ 2016年には、どのように変化しているだろうか。

・ 全体的にどのように変化しているといえるだろうか。

④ 米づくりの作業時間が大きく減ったのはなぜだろうか。
