活用ナビ

- ①【ねらい】産業が発展したころの人々の暮らしの変化がわかる。
- ②● グラフ書を読み取りましょう。題、縦軸、横軸を確認しましょう。
 - 示されている電気製品を書きましょう ※同時に 60 年時点の普及率に着目させる。クーラーとカラーテレビは 60年代後半から普及し始めていることも確認する。
- ②● 日本の電気製品はどのように普及をしたでしょうか。年に注目して書き ましょう。
 - ※最初に60年~70年の変化に注目させたい。特に一気に普及率が上昇し ていることをとらえさせたい。
- ② 発表しましょう。

※60年~70年の変化と、70年からの変化に分けて発表させる。 ※60年と80年の普及率も比べさせ、変化の大きさを実感させる。

- ② 書の資料と関わりのある本文と他の資料を線で結びましょう。 ※グラフからわかることが、写真や本文でどのように示されているか確 認する。資料が相互に関係しあっていることも理解させる。
- ③ 人々の暮らしはどのように変化したといえるのでしょうか。 ※複数の資料の内容をもとに表現させたい。
- ④● 人々の暮らしで他のどのような変化があったのでしょうか。話し合いま しょう。

※複数の資料の内容をもとに表現させたい。

6年-19

2-11 平和で豊かな暮らしを目ざして 産業の発展と国民生活の変化_{□ P224~P225}



- ①【ねらい】産業が発展したころの人々の暮らしの変化がわかる。
- ②【基本】グラフ書を読み取ろう。
- ・題、縦軸、横軸を確認しよう。
- ・示されている電気製品を書こう。
- ・雷気冷蔵庫 ・白黒テレビ 電気 カラー 冷蔵庫 テレビ ・クーラー 雷気掃除機 1960 65 70 75 80年
- ・カラーテレビ

・電気掃除機

・電気洗濯機

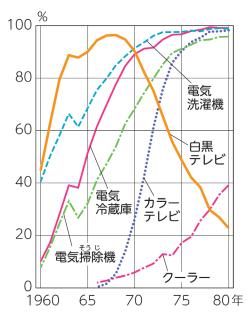
- ●・【ポイント】日本の電気製品はどのように普及をしただろう 😝 電気製品の普及 か。年に注目して書こう。
 - ・1960年から70年にかけて、電気掃除機、電気冷蔵庫、電気洗濯機、白黒テレビが どんどん普及した。
 - ・特に白黒テレビは一気に普及し100%近くになったが、その後は下がった。
 - ・70年代からはカラーテレビが一気に普及した。
 - ・80年ごろにはクーラー以外の電気製品が100%近く普及した。
- -※書の資料と関わりのある本文と他の資料を線で結ぼう。
- ③人々の暮らしはどのように変化したといえるのだろうか。
- ・60年から10年間で「三種の神器」をはじめ電気製品が増えた生活に変わった。
- ・高度経済成長で人々の暮らしも豊かになった。
- ・70年以降も人々の生活には電気製品が入り続けて豊かな生活が続いた。
- ④人々の暮らしで他のどのような変化があったのだろうか。話し合おう。

©社会科資料読解ワークシート開発プロジェクト(東北学院大学 佐藤正寿, 教育出版株式会社, 株式会社教育同人社) 2020

資料の読解

このグラフは高度経済成長の始まったころからの電気製品の普及率の変化を表したものである。当時,人々のあこがれだった電気洗濯機,電気冷蔵庫,白黒テレビの「三種の神器」が急速に広まり,人々の暮らしも豊かになっていった。

このグラフで注目したいのは、電気製品が普及した年代と普及の速さである。白黒テレビは東京オリンピック開催の1964年には90%近くの普及率になっている。



電気洗濯機,電気冷蔵庫,電気掃除機も1960年代に一気に普及している。 また,1970年代からはカラーテレビやクーラーが普及しはじめ,1980年 には多くの電気製品が100%近く普及していることが,このグラフからわ かる。

子どもたちに読み取らせる際には、上記の内容の他にグラフの傾きの 大きさに気づかせ、経済発展による急速な電気製品の普及が、人々の生 活を変化させたことを理解させるようにしたい。

読解の方法

- (1) 最初にグラフ<mark>主</mark>に示されている電気製品を確認する。現在はほとんどの家庭に普及しているものが、一気に広まった時代であることをとらえさせる。その中でも、カラーテレビとクーラーは他の電気製品に比べて少しずれていることをおさえる。
- (2) 続いて、グラフ量の読み取りをさせる。60年から70年と70年から80年では、その普及の様子に違いがあることに気づかせたい。また、グラフの傾きが大きいことは何を表しているかという点も助言したい。
- (3) 発表では,(2)の視点をもとに,補助発問を加えながら読み取り を深めるようにする。あわせて,グラフでわかることが本文や写 真ではどこに表現されているか確認する。
- (4) (3) で確認したことをもとに、人々の暮らしがどのように変化 したのか、複数の資料から書かせる。
- (5) 人々の暮らしの変化は、社会の様子の変化が反映されている。また、経済発展の一方で環境汚染の問題も起きた。それらについて、 様々な資料から話し合わせ、多角的な見方を育てるようにする。