

活用ナビ

①【ねらい】戦争によって子どもたちの暮らしが変化したことがわかる。

②● ①と②の資料を見ましょう。それぞれの題を読みましょう。
 ※「敬礼とはどのような礼のしかただと思いますか。」「軍とは何でしょうか」等、題に関連する発問を加え、興味を高めたい。

③● ①の資料を読み取りましょう。小学生は何をしているのでしょうか。発表しましょう。
 ● どうして、そのようなことをするのでしょうか。思ったことを書きましょう。
 ※教科書本文の兵士に関わる記述に着目させる。

④● ②の資料を読み取りましょう。小学生は何をしているのでしょうか。発表しましょう。
 ● どうして、そのようなことをするのでしょうか。思ったことを書きましょう。
 ※どのような行事をしているのか読み取らせてから考えさせる。

⑤● 子どもたちの暮らしで他に変わったことをノートに書きましょう。

⑥● 戦争で、子どもたちの暮らしはどのように変わったといえるのでしょうか。
 ※子どもたちが考えた表現でまとめさせたい。

6年-18

2-10 戦争と人々の暮らし
 子どもたちと戦争

P208~P209

名前

6年 組 番

①【ねらい】戦争によって子どもたちの暮らしが変化したことがわかる。

②【基本】①と②の資料を見よう。

・それぞれの題を読もう。

③【ポイント】①の資料を読み取ろう。

・小学生は何をしているのだろうか。発表しよう。
 ・どうして、そのようなことをするのでしょうか。思ったことを書こう。

・国のために働いている兵士に、お礼を態度で示しているのだと思う。

・自分も兵士になって、国のためにつくしたいと考えているのではないか。

・戦争で勝ってほしいと考えて、敬礼をしているのだと思う。

④【ポイント】②の資料を読み取ろう。

・小学生は何をしているのだろうか。発表しよう。
 ・どうして、そのようなことをするのでしょうか。思ったことを書こう。

・戦争のときに自分たちも役に立てるように準備をしているのだと思う。

・子どもを含めて国民が一体になって戦争に立ち向かうために行っている。

・戦争の時は、戦争に勝つためのことをするのが学校の授業だったと思う。

⑤子どもたちの暮らしで他に変わったことをノートに書こう。

⑥戦争で、子どもたちの暮らしはどのように変わったといえるだろうか。



・学校では戦争のために役立つことをするようになった。

・子どもの遊びや暮らしにも戦争の影響が大きくなった。

・戦争一色の暮らしになった。

資料の読解

ここに示されている太平洋戦争中の写真は、当時の小学生の暮らしを物語っている。男子は兵士になって国のために働くことを教えられ、女子も戦争のために訓練を行った。教科書に書かれているように、子どもたちの暮らしも「戦争一色」になっていったのである。

の写真では、子どもたちが敬礼をしている。そのしかたも軍隊で行う方法であり、当時学校でも教えられていたことがわかる。また、国民学校では軍事教練の授業が行われていたこともあり、子どもたちにとっては兵士が尊敬の対象であった。の写真では、軍の行事に多くの小学生が参加していることがわかる。男子は射撃の練習を、女子は救護活動の練習をしている。ヘルメットをかぶったり、ハチマキをしたりとその服装からも訓練の真剣さを感じさせる写真である。

読解の方法

- (1) 最初に写真の題を読み、基本情報をつかませる。その際、「敬礼」の意味を考えさせたり、説明したりする。
- (2) 次に誰が何をしているのか確認をする。その際、「なぜ兵士が学校の前にいるのだろうか。」「行事に参加する小学生はどのような服装をしているのだろうか。」といった発問で、写真の見方を深めるようにしたい。
- (3) そのうえで小学生がなぜ兵士に敬礼をしたり、軍の行事に参加したりするのか、その理由について思ったことをワークシートに書かせる。この時に、教科書の本文や他の資料と関連づけて考えさせたい。
- (4) 他の資料からも情報を得たのち、「戦争で、子どもたちの暮らしはどのように変わったといえるでしょうか。」という発問で、本時の学習内容をまとめるようにする。