

活用ナビ

①【ねらい】 基本的人権の尊重について考える。

② ● 題を読みましよう。

- 国民の権利を指でかこみましよう。国民の義務を指でかこみましよう。
- どういった権利と義務か、それぞれ読んでみましよう。

③ ● 国民の権利について、絵から簡単に説明を書きましよう。

※例をもとに指示をする。

※予想がつきそうなものを選んで書かせる。

● 発表しましよう。

※出なかったものについては教師から説明する。

④ ● このような権利は日本国憲法のどのような考えに基づいているのでしょうか。

※生命や身体を大切にされ、人間らしく生きる権利（基本的人権）が大切にされていることに気づかせる。

⑤ ● もし、このような権利がなくなったらどのようなことが起きるのでしょうか。

※基本的人権の大切さを考えさせたい。

⑥ ※図の国民の義務について扱う。

⑦ ※考えたことも書かせ、思考面での評価を図る。

6年-1

1-1 憲法とわたしたちの暮らし
すべての人が幸せに生きるために

P18~P19

6年 組 番

名前

①【ねらい】 基本的人権の尊重について考える。

②【基本】 資料7「日本国憲法に定められている国民の権利と義務」（P18）を見よう。

- ・ 題を読もう。
- ・ 国民の権利を指でかこもう。国民の義務を指でかこもう。
- ・ どういった権利と義務か、それぞれ読んでみよう。

③【ポイント】 国民の権利について、絵から選んで簡単に説明してみよう。

(例) 法もとの平等…男子も女子も平等であること。

(予想される主な反応)

- ・ 住居・移転、職業を選ぶ自由…自由に住んだり、引っ越ししたりすることができる
仕事を自由に選ぶことができる
- ・ 政治に参加する権利…選挙に参加して、代表者を選ぶことができる
- ・ 信教・学問・思想の自由…自分が信じる宗教を選ぶことができる、好きな学問を学ぶことができる
- ・ 健康で文化的な生活を送る権利…人間らしい生活を送ることができる
- ・ 働く権利…さまざまな機会に働くことができる
- ・ 裁判を受ける権利…争いごとがあったときに裁判所に訴えることができる
- ・ 団結する権利…働く条件について団結して申し出ることができる
- ・ 言論・出版の自由…自由に自分の考えを言うことができる
- ・ 教育を受ける権利…学校や社会において教育を受けることができる

④このような権利は日本国憲法のどのような考えに基づいているのでしょうか。

⑤もし、このような権利がなくなったらどのようなことが起きるのでしょうか。

⑥国民の義務には何がありますか。なぜ必要なのでしょう。

- ・ 税金を納める義務 ・ 働く義務 ・ 子どもに教育を受けさせる義務
- ・ よりよい社会を築くため

⑦ノートに次の2点についてまとめよう。

- ・ 日本国憲法の基本的人権の尊重についてわかったこと
- ・ 考えたこと

資料の読解

この図は、日本国憲法に定められている主な国民の権利と国民の3つの義務についてイラストを用いて表したものである。一つ一つの事例の象徴的な場面について描かれており、たとえば「居住・移転，職業を選ぶ自由」は引越しをしている場面を描くことで，居住地の移転の自由が想像できるようにされている。その他の権利についても，どのような場面なのかを連想させることで，その意味が想像できるようになっている。

国民の義務については，それぞれの内容を子どもたちは理解できるであろう。ただし，「働く義務」と「働く権利」，「教育を受ける権利」と「子どもに教育を受けさせる義務」の両方があることに対して関心をもつ子どももいると予想される。後者については，「子どもには教育を受ける権利があり，保護者には自分の子どもに教育を受けさせる義務がある」というように違いを説明したい。

読解の方法

- (1) まずは図中の，一つ一つの題とイラストを見比べる時間を確保する。
- (2) そのうえで，法もとの平等を例にして，「国民の権利について，絵から簡単に説明を書きましょう。」と指示する。子どもたちは順番に行おうとすると考えられるので，「予想が付きやすいもの，書きやすいものから始めましょう。」と助言する。発表ではテンポよく言わせたい。子どもたちにとって難しかったものは，教師から簡単に説明するのよい。
- (3) 一通り権利について発表が終わったら，「このような権利は日本国憲法のどのような考えに基づいているのでしょうか。」「もし，このような権利がなくなったらどのようなことが起きるでしょうか。」という発問で，学習内容を深める。
- (4) 国民の義務については，3つあることとその内容について確認をすると同時に，その必要性について考えさせる。(3)と同様に，国民の義務がなくなった場合のことを予測させるのも効果的である。