

活用ナビ

①【ねらい】自動車工場にはどのような特色があるか予想する。

②● **7** 「空からながめた自動車工場」を見ましょう。見えるものを書きましょう。

※自動車工場にはどのようなものがあるかを見つけさせる。

②● 写真から思ったことを話し合ひましょう。

※工場の規模の大きさ、様々な施設がありそうなことを話し合わせる。

③● **2** 「自動車工場の配置図」を見ましょう。工場の広さ、生産できる自動車の台数、働いている人、工場ができた年を書きましょう。

※教科書から書き写させる。

③● 思ったことを話し合ひましょう。

※工場の広さ、働く人の多さ、自動車生産台数の多さを感じ取らせたい。

③● どのような工場が配置されているのでしょうか。工場名を丸で囲みましょう。

※工場の具体的な様子は次時以降に扱うことを伝える。

④● 工場ではどのようにして自動車を作っているのでしょうか。予想を書きましょう。

※今までの情報から考えさせ、⑤につなげる。

⑤● 資料を見て、わかったこと、これから調べたいことをノートに書きましょう。

5年-10

3-1 自動車の生産にはげむ人々
自動車生産のひみつをさぐる P122~P123

名前

5年 組 番

①【ねらい】自動車工場にはどのような特色があるか予想する。

②【基本】 **7** 「空からながめた自動車工場」を見よう。
・見えるものを書こう。

- ・大きな工場がいくつもある
- ・道路もある
- ・海がそばにある
- ・たくさんの自動車も置かれている
- ・船も見える。自動車を運ぶのではないか。

・写真から思ったことを話し合おう。

③【基本】 **2** 「自動車工場の配置図」を見よう。
・工場の広さ、生産できる自動車の台数、働いている人、工場ができた年を書こう。

工場の広さ…

約236ha

生産できる自動車の台数…

1か月に約44000台

働いている人…

約4300人

工場ができた年…

1975年

・思ったことを話し合おう。
・どのような工場が配置されているだろうか。工場名を丸で囲もう。

④【ポイント】工場ではどのようにして自動車を作っているのだろうか。予想を書こう。

- ・多くの工場があるから部品ごとに分けて作っていて、最後に合体させるのだと思う。
- ・組み立てやすいように工場も順番を考えて配置されていると思う。
- ・大きな工場だから、たくさんロボットを使っているのではないか。
- ・テストコースでは自動車を走らせて、走るテストをしていると思う。
- ・できた自動車は船に乗せて、速くに運んでいるのではないか。

⑤資料を見て、わかったこと、これから調べたいことをノートに書こう。

©社会科資料読解ワークシート開発プロジェクト（東北学院大学 佐藤正寿，教育出版株式会社，株式会社教育同人社）2020

資料の読解

資料①「空からながめた自動車工場」と資料②「自動車工場の配置図」は、自動車工場の概要を写真と図で表したものである。

資料①「空からながめた自動車工場」の写真からは、自動車工場の規模の大きさや用地利用の様子、海上交通との関係等を読み取ることができる。資料②「自動車工場の配置図」からは、工場の種類の多さやその配置の特色、テストや輸送手段等を読み取ることができる。また、写真は空から撮影したものなので、全体の様子を俯瞰できるよさがある。図には工場名や説明があるので、特徴を考えるのに適している。

このように、それぞれの資料の特色を生かして、子どもたちに資料を読み取らせることが大事である。

読解の方法

- (1) 最初に「空からながめた自動車工場」を扱う。写真から見えるものを問い、自動車工場の規模の大きさについて、思ったこと、感じたことを子どもたちに話し合わせたい。
- (2) 続いて、「自動車工場の配置図」の読み取りをする。広さや働いている人等、工場の基本的な情報を確認したあとに、(1)と同様に思ったこと、感じたことを話し合う。さらに、工場名の確認をして、工場の種類の多さを実感させたい。
- (3) 以上のことを踏まえたうえで、自動車工場はどのようにして自動車を作っているのか予想させる。その中で資料からわかることを確認し、先の予想の中から「調べたいこと」をノートにまとめていくようにさせる。