

2-1 米づくりのさかんな地域 米づくりがかかえる課題

P76~P77

名前

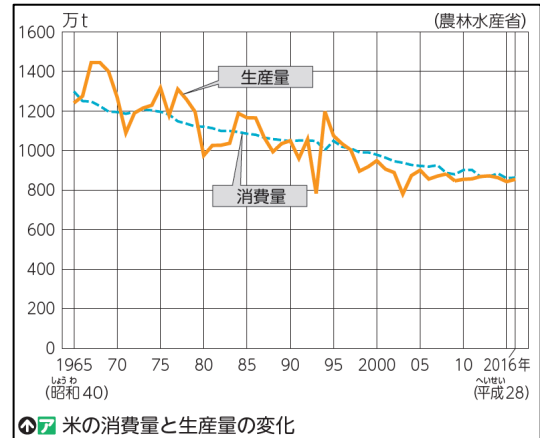
5年 組 番

①【ねらい】米の消費量の変化が、米づくりにどのようなえいぎょうをあたえているか考える。

②【基本】グラフアの題・出典を読もう。

縦軸は（ **米の消費量と生産量** ）

横軸は（ **年** ）



③【基本】米の消費量と生産量は、それぞれどのように変化していますか。

※ヒント「全体としては?」「年ごとの上下は?」

- ・どちらも全体として少しずつ下がっている。
- ・生産量は年によって増えたり減ったりしている。
- ・消費量はほとんど下がり続けている。

④【ポイント】米の消費量と生産量を比べて気づいたことは何ですか。（消費量と生産量の関係）

- ・生産量が減ったから消費量も減ったと思う。
- ・消費量が減ったから、生産量も減らしているのだと思う。
- ・1980年ごろまでは生産量の方が多かったけど、95年ぐらいからは生産量の方が少なくなっている。

⑤なぜそのようなことになったのか、理由を教科書から見つけよう。

- ・米が余るようになって、稲の作付面積を減らした。（生産調整）
- ・ウのグラフのとおり、米の作付面積は減っている。
- ・エのグラフから、農業で働く人が減っていることも関係があると思う。

⑥これから米の消費量と生産量はどのようになるか予想しよう。

- ・ますます少なくなると思うから、対策が必要だと思う。

⑦米づくりにどのようなえいぎょうがあるのか話し合おう。

⑧米の消費量と生産量はどのように変化しているのか、米づくりにどのようなえいぎょうをあたえているのかノートにまとめよう。